**แบบแก้ไขบทความวิจัย : 66017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ไม่มีแก้ไข** | **มีแก้ไข** | **การแก้ไขปรับปรุงตามคำชี้แนะของผู้ทรงคุณวุฒิ** |
| 1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | S 1 | S 2 | 1. ผู้วิจัยได้ปรับแก้ชื่อเรื่อง ภาไทยและภาษาอังกฤษตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ เดิมคือ การศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบอังกฤษและแบบอเมริกันของนักศึกษาสาขาภาษาจีนและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (A study of British English and American English Vocabulary Usage of Second Year Chinese and English for Communication Major Students at Loei Rajabhat University) ปรับแก้ไขเป็น การศึกษาความสามารถในการสะกดและการจำแนกคำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบอังกฤษและแบบอเมริกันของนักศึกษาสาขาภาษาจีนและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (A study of Abilities in Spelling and Segregating Vocabulary of British English and American English of Second Year Chinese and English for Communication Major Students at Loei Rajabhat University) |
| 1. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ |  | S 1**/** S 2 | 1. บทคัดย่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยได้ลงรายชื่อหนังสือ ดังนั้น ผู้วิจัยได้ตัดรายชื่อหนังสือออก และให้เหตุผลเพิ่มเติมในการเลือกหนังสือเป็นที่เรียบร้อย ทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ  2. ผู้วิจัยได้ปรับแก้ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล จากเดิม เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และการประมาณสัดส่วน ปรับแก้เป็น การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ และการประมาณสัดส่วน  3. เดิมการสรุปผลการวิจัยเป็นแบบรวม ผู้วิจัยได้แยกเขียนสรุปการวิจัยเป็นสองประเด็นตามวัตถุประสงค์เรียบร้อยแล้วตามคำชี้แนะของผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 1. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | S 1**/** S 2 |  | - |
| 1. ความเป็นมาของปัญหา |  | S 1/ S 2 | 1. ผู้วิจัยได้ปรับเพิ่มเติมความสำคัญของการสะกดคำและการจำแนกคำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบอังกฤษและแบบอเมริกันเพื่อให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเรียบร้อยตามคำแนะนำตามคำชี้แนะของผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 1. วิธีการดำเนินการวิจัย | S 1 | S 2 | 1. ผู้วิจัยได้ปรับเครื่องมือวิจัย เดิมเป็นแบบสอบถามความรู้ด้านการการสะกดคำและการจำแนกคำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบอังกฤษและแบบอเมริกัน ปรับเป็น แบบประเมินการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบอังกฤษและแบบอเมริกัน และแบบประเมินการจำแนกคำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบอังกฤษและแบบอเมริกัน  2. ผู้วิจัยได้เพิ่มเติมรายละเอียดการเก็บรวบรวมข้อมูล  3. ผู้วิจัยปรับการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการใช้ความถี่ ร้อยละ และการประมาณสัดส่วน เรียบร้อยตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 1. ผลการวิจัย | S 1 | S 2 | 1. ผู้วิจัยได้แยกผลการวิจัยเป็น 2 ข้อตามวัตถุประสงค์เป็นที่เรียบร้อยตามคำชี้แนะของผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 1. อภิปรายผล | S 1 | S 2 | 1. ผู้วิจัยได้แยกอภิปรายตามสรุปผลการวิจัยเป็น 2 ข้อตามวัตถุประสงค์เป็นที่เรียบร้อยตามคำชี้แนะของผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 1. สรุปผลการวิจัย | S 1 | S 2 | 1. ผู้วิจัยได้แยกสรุปผลการวิจัยเป็น 2 ข้อตามวัตถุประสงค์เป็นที่เรียบร้อยตามคำชี้แนะของผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 1. ข้อเสนอแนะ |  | S 1/ S 2 | 1. ผู้วิจัยได้ปรับเพิ่มเติมข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการวิจัยครั้งต่อไป ศึกษาความสามารถในการใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบอังกฤษและแบบอเมริกันของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยใช้กิจกรรมการเขียนเรียงความเป็นภาษาอังกฤษ เนื่องจาก การศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะการสะกดและการจำแนกคำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบอังกฤษและภาษาอังกฤษแบบอเมริกันโดยให้นักศึกษาเลือกเป็น 2 ตัวเลือกเท่านั้น ซึ่งการตอบแบบประเมินของนักศึกษาอาจจะไม่ใช่ความสามารถที่แท้จริง ดังนั้นการให้นักศึกษาเขียนเรียงความภาษาอังกฤษเพื่อจะประเมินความสามารถในการสะกดคำและจำแนกคำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบอังกฤษและแบบอเมริกันของนักศึกษาได้จริง |
| 1. เอกสารอ้างอิง | S 1/S2 |  | - |